



SECONDIRIA DI I° GRADO

Casa di Torino dell'Istituto delle Suore di Sant'Anna della Provvidenza • CF/P.I. 01762810016
Istituto Paritario Sant'Anna • Via Massena, 36 - 10128 Torino - T. 011 5166511 - www.istituto-santanna.it

Programmazione CLIL

In un mondo sempre più interconnesso, la padronanza della lingua inglese è più importante che mai. Per questo motivo, l'Istituto Sant'Anna si impegna a dare ai suoi studenti gli strumenti che gli servono per affrontare le sfide del mondo di oggi in inglese.

Dopo tante riflessioni, il team dei docenti ha deciso che il programma di CLIL sarà esteso per comprendere più materie. Le materie comprese saranno:

- Scienze
- Storia
- Arte
- Educazione fisica
- Geografia
- Tecnologia
- Italiano (ovvero letteratura generale nel contesto di CLIL)
- Religione (dalla seconda media)

Gli studenti affronteranno le summenzionate materie in moduli la cui durata (da 4 a 8 ore il primo anno e da 5 a 12 il secondo e terzo anno) dipenderà dagli argomenti trattati. Alla fine di ogni modulo ci sarà una valutazione. A tal proposito, sia nel Primo che nel Secondo Quadrimestre, ciascun voto dato dall'insegnante CLIL nei vari moduli andrà a sommarsi (e quindi andrà a far media) ai voti dell'insegnante titolare della disciplina. Alla fine sia del Primo che del Secondo Quadrimestre, il voto inglese CLIL sarà visibile in pagella, ma non farà media con le altre discipline.

Numero di ore totale svolte in modalità CLIL

Come già anticipato sopra, il numero di ore annuali svolte in modalità CLIL rimarrà in media:

Year 1	Year 2	Year 3
100	130	160



SECONDARIA DI I° GRADO

*Casa di Torino dell'Istituto delle Suore di Sant'Anna della Provvidenza • CF/P.I. 01762810016
Istituto Paritario Sant'Anna • Via Massena, 36 - 10128 Torino - T. 011 5166511 - www.istituto-santanna.it*

Una padronanza di lingua inglese più globale

Alla luce di ricerche recenti e delle esperienze maturate, crediamo che sia essenziale che gli studenti dell'Istituto Sant'Anna abbiano non solo alte competenze nella lingua inglese, ma anche le competenze giuste. Per noi questo vuol dire una padronanza di inglese che è globale e che permette allo studente di esprimersi su una vasta gamma di argomenti in un modo conciso ma articolato.

L'accento sulla fluency

L'obiettivo dichiarato del CLIL è di far sì che gli studenti raggiungano la padronanza di un argomento in inglese che di solito avrebbero studiato nella loro prima lingua. In questo modo lo studente fa progressi sia nella materia che studia sia nel suo uso della lingua inglese. Ciononostante, man mano che gli argomenti di una materia diventano più complessi (com'è il caso quando uno studente fa il salto dalla scuola primaria alla scuola medie) c'è il rischio che certi obiettivi linguistici finiscano trascurati se gli argomenti trattati non sono selezionati con cura. Il vantaggio di dividere il programma CLIL in moduli più brevi e in più materie è che permette all'insegnante di scegliere argomenti che sono interessanti e utili per lo studente da un punto di vista concettuale e da un punto di vista linguistico.

Varietà ed entusiasmo

L'entusiasmo e la motivazione che ne consegue sono prerequisiti indispensabili per fare progressi in qualsiasi materia. Estendere il numero di materie studiate in modalità CLIL consente allo studente di esplorare un'ampia gamma di argomenti, evitando che lo studente si annoi. Questo dà la possibilità allo studente di mantenere un alto livello di interesse e entusiasmo per la lingua inglese e perciò per l'argomento affrontato. Inoltre, non rischia di penalizzare studenti che trovano certe materie o argomenti più difficili in quanto i moduli durano poche ore e perciò cambiano spesso.

Lo sviluppo accademico dello studente in inglese e in italiano

Estendere il numero di materie affrontate nel programma di CLIL nella scuola media permette all'insegnante CLIL di lavorare insieme agli insegnanti curricolari delle diverse materie trattate per assicurarsi che lo studente faccia progressi con il suo inglese senza rimanere indietro nella la conoscenza delle stesse materie in italiano.

Il Referente del Dipartimento Inglese
Prof. Pietro Paolo Saba

Il Dirigente Scolastico
Prof. Francesco Barberis
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ex art.3,c.2,D.Lgs 39/9)