

ISTITUTO SANT'ANNA

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA DI PRIMO E SECONDO GRADO
PROGETTO CONSOLIDAMENTO LINGUA INGLESE



VIA ANDREA MASSENA, 36 - 10128 TORINO

SOMMARIO

BILINGUAL LEARNING

Premessa	3
I nostri progetti	4

BRING UP BILINGUAL

Scuola Primaria	5
Scuola Secondaria di Primo grado	5
Scuola Secondaria di Secondo grado	5

CHILDREN FOR A NEW WORLD

Scuola dell'Infanzia	7
Scuola Primaria	9
Caratteristiche del Progetto	9
Contenuti del Progetto	10
Prospetto orario	11
Requisiti	12

ENGLISH TEENS

Percorsi	13
Orari settimanali	13
Organizzazione	16

BILINGUAL LEARNING

PREMESSA

L'Istituto Sant'Anna di Via Massena è una scuola paritaria che vuole realizzare l'intento del Fondatore, Carlo Tancredi Falletti di Barolo, di proporre una istituzione, come potrebbe essere la scuola, aperta e realmente formativa, finalizzata al compimento dell'educazione per cui inizia ad:

- Accogliere nel suo Palazzo un maggior numero possibile di bambini e bambine perché siano accolti **in un sito sicuro**
- Organizzare l'insegnamento **tecnico e professionale** dei giovani perché vede in esso la formazione completa della persona

Ed infine, unico per il suo tempo, si interessa ad:

- **fornire orientamento** del proprio domani lavorativo che ogni ragazzo è chiamato a scegliere osservando i settori a lui più congeniali.

Per dare concretezza alle sue ispirazioni Carlo Tancredi e sua moglie Giulia percorrono l'Europa non solo per ammirare le bellezze artistiche ma per informarsi e raccogliere documentazioni, stabilire rapporti di collaborazione con personalità impegnate in iniziative assistenziali e educative d'avanguardia.

È proprio attraverso questa rete di rapporti che Giulia e il marito si propongono di trapiantare in Piemonte quanto di meglio si sta già realizzando in Inghilterra, in Francia, in Svizzera, in Austria nel campo che oggi definiamo della prevenzione sociale e dell'educazione elementare e popolare. Nel luglio 1816, a Londra, il Marchese visita la scuola elementare gratuita di Westminster ove si pratica il cosiddetto metodo del mutuo insegnamento, piano di educazione per fanciulli poveri combinato dal dottor Bell e dal signor Lancaster.

L'esempio di Carlo Tancredi, che desiderava sempre il meglio per la realizzazione del suo metodo educativo, ha spinto la Direzione ad iniziare un nuovo percorso didattico al passo con i tempi per restare una scuola d'avanguardia.

Partendo dalla certezza che l'inglese rappresenta, oggi, la lingua essenziale per un primo, immediato livello di comprensione fra persone di nazionalità diversa, una scuola bilingue **italiano/inglese** è sicuramente il mezzo più indicato per agevolare, sin dai primi anni di esperienza scolastica, il passaggio dalla lingua madre alla lingua straniera, per questo, l'Istituto vuole rendere accessibile a tutti il potenziamento della lingua inglese tenendo presenti le attitudini di ciascuno.

I NOSTRI PROGETTI

La collaborazione dei Genitori è sempre un fattore importante e prezioso per l'andamento di una scuola perché apre ai bisogni del mondo e pone l'accento sulle richieste più urgenti della nostra società. Tale sinergia ci ha portati alla formulazione di un'offerta didattica all'avanguardia che si rivolge principalmente a genitori che credono nelle solide basi educative garantite da una scuola paritaria e allo stesso tempo desiderano per i propri figli una formazione in una lingua straniera. Imparare è un viaggio che dura tutta la vita e si inizia da piccoli.

“Bring up bilingual”: è il progetto verticale per il potenziamento della lingua inglese nel curriculum italiano dalla Primaria al Liceo Scientifico volto all'ottenimento di certificazioni linguistiche ESOL.

“Children for a new world”: è il percorso che prevede classi/sezioni a curvatura linguistica dalla Scuola dell'Infanzia alla Primaria (dai 3 ai 10 anni).

- Nella Scuola dell'Infanzia, l'insegnamento della lingua inglese è caratterizzato dal gioco, rime, canzoncine e piccole esperienze preparate da educatrici madrelingua.
- Nella Scuola Primaria il curriculum di lingua inglese fa riferimento ai livelli previsti dal quadro Comune Europeo stabilito dal Consiglio d'Europa con insegnanti madrelingua ed il curriculum in lingua italiana segue le Indicazioni Nazionali con insegnanti italiani abilitati.

“English Teens”: è il percorso che prevede alla Scuola Secondaria di I Grado (da 11 a 14 anni) classi/sezioni a

- Potenziamento linguistico
- Curvatura linguistica

NOVITA': A partire dall'anno scolastico 2024/25 il Progetto di Curvatura Linguistica si estende anche al Liceo.

IL CAMMINO DI EDUCAZIONE AL BILINGUISMO

2013 – 2014 prima sezione dell'Infanzia bilingue

2016 – 2017 prima sezione della Primaria a curvatura inglese

2021 – 2022 prima sezione della Secondaria di I Grado a curvatura inglese

2024 – 2025 inizio sezione di classe a curvatura alla Secondaria di II Grado

BRING UP BILINGUAL !

L'Istituto Sant'Anna ha accolto l'Italian School Project (ISP) istituito, da parte del MIUR (dall'anno 2000), con grande partecipazione ed ha sviluppato una progettualità tale, aumentando ogni anno il numero degli studenti iscritti, da ottenere il **prestigioso titolo di Official Preparation Centre** per le certificazioni Cambridge English.

Dall'anno scolastico 2015-2016 è stato avviato il potenziamento della lingua inglese in tutte le classi prime della Scuola Primaria e Secondaria di primo e secondo grado. Viene quindi fornita, agli alunni, la concreta possibilità di arricchire il proprio Curriculum Vitae con elementi essenziali per il loro futuro.

L'ESAME previsto per gli alunni della Scuola Primaria è in accordo con il *Cambridge English: Young Learners* e consiste in una serie di test divertenti e stimolanti, ideati per ragazzi della scuola primaria.

Ci sono tre possibili test: Starters, Movers e Flyers, che sono denominati **Cambridge Young Learners**.

Le prove saranno somministrate da esaminatori accreditati direttamente a scuola alla fine di maggio di ogni anno scolastico.

SCUOLA PRIMARIA

Biennio: preparazione propedeutica con insegnante madrelingua

Classe terza: preparazione all'esame Starters

Classe quarta: preparazione all'esame Movers

Classe quinta: preparazione all'esame Flyers

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Gli esami, che si svolgono presso il nostro Istituto, previsti per la Secondaria di I grado a curvatura linguistica sono i seguenti:

Key for Schools (A2)

Pet for Schools (B1)

First for schools (B2)

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

Primo biennio: preparazione all'esame *FIRST*

Ultimo biennio: preparazione all'esame *ADVANCED*

Triennio: In accordo con la Legge di Riforma della Scuola Secondaria di secondo grado avviata nel 2010 l'Istituto ha introdotto l'insegnamento in **modalità CLIL** (*Content and Language Integrated Learning*), che prevede l'apprendimento integrato di contenuti disciplinari in lingua straniera. Questa metodologia si sta diffondendo in maniera capillare in Europa: la competenza linguistica in lingua straniera è definita una dimensione chiave per la modernizzazione dei sistemi di istruzione europei e la metodologia CLIL è rappresentata come il motore del rinnovamento e del miglioramento dei curricula scolastici. Il profilo del docente CLIL, per il nostro Istituto è caratterizzato dal possesso di competenze linguistico-comunicative nella lingua straniera perché madrelingua e da competenze metodologico-didattiche acquisite al termine di un corso di perfezionamento universitario.



“CHILDREN FOR A NEW WORLD”

LA SCUOLA DELL'INFANZIA

La Scuola dell'Infanzia rappresenta il primo anello del progetto educativo, voluto dal nostro Fondatore che si è preoccupato in maniera preminente della protezione dell'infanzia e, in questo Istituto, rappresenta il primo passo di un percorso educativo che insieme alla formazione integrale dei bambini mette al centro anche l'apprendimento della lingua inglese.

I bambini sono immersi in un ambiente ricco di stimoli dove le attività sono pensate con l'obiettivo di incoraggiarli a parlare la lingua inglese. I bambini sono coinvolti con storie interattive, canzoni e giochi di ruolo perché possano sentirsi liberi di esprimersi in una lingua diversa, superando le difficoltà che si presentano.

Il nostro processo didattico cerca, pertanto, di prendere il meglio di entrambi i sistemi didattici, quello anglosassone e quello italiano, integrandoli in un'unica metodologia.

KINDERGARTEN PERFORMANCE STANDARD	CORRISPONDENTE CAMPO D'ESPERIENZA
Social and emotional Development	Il sé e l'altro
Physical development	Il corpo e il movimento
Creative expression/aesthetic Development	Linguaggi, creatività, espressione
Cognitive development language and literacy development mathematical thinking scientific thinking social studies	I discorsi e le parole La conoscenza del mondo

Secondo le indicazioni nazionali per il curricolo del Ministero della Pubblica Istruzione italiano sono stati riportati i campi di esperienza come luoghi del fare e dell'agire del bambino confrontandoli con lo standard inglese.

I CAMPI DI ESPERIENZA

- Il sé e l'altro (le grandi domande, il senso morale, il vivere insieme)
- Il corpo in movimento (identità, autonomia, salute)
- Linguaggi, creatività, espressione (gestualità, arte, musica, multimedia)
- I discorsi e le parole (comunicazione, lingua, cultura)
- La conoscenza del mondo (ordine, misura, spazio, tempo, natura)

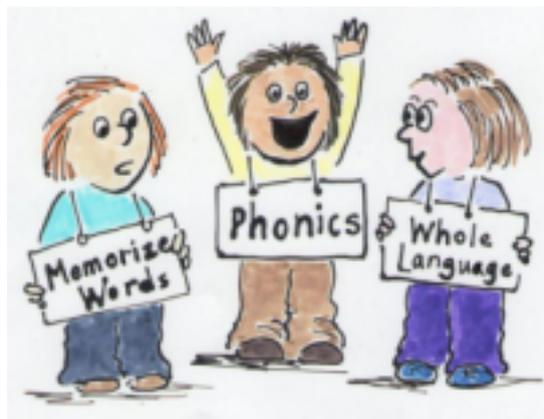
La didattica, secondo i programmi del British National Curriculum, in riferimento all'aspetto disciplinare prevede:

- "Nursery 3" primo anno: l'approccio alle lettere, ai numeri e alle forme geometriche
- "Nursery 4": secondo anno: il riconoscimento di lettere, numeri e forme geometriche
- Preschool terzo anno: elementi di pre-scrittura, pre-lettura, pre-calcolo.

L'apprendimento viene supportato da una serie specifica di workbooks colorati, stimolanti e divertenti. Il bambino piccolo è più ricettivo e in grado di acquisire una fonetica corretta nella seconda lingua. Il vocabolario iniziale sarà volutamente limitato.

L'insegnante parlerà lentamente riproponendo frasi legate alla quotidianità e con lo scopo di fornire istruzioni comprensibili. Inizialmente verrà data priorità alla comprensione della lingua, poi alla capacità di esprimersi e alla correttezza linguistica, legate al tempo e all'esperienza. Occorre tenere presente che ci sarà anche una fase **'silente'**: quella in cui la lingua straniera viene vissuta solo passivamente e il genitore ansioso, non vedendo risultati immediati, si chiederà se vale la pena di fare questo investimento in istruzione.

Non tutti i bambini, però, parlano allo stesso momento, ma ognuno riesce ad esprimersi quando si sente pronto. Inizialmente saranno più pronti a eseguire le consegne che ricevono e solo in un secondo momento riusciranno a farsi capire. Bisogna quindi avere pazienza e non forzare i bambini, altrimenti imparare una seconda lingua, non sarà più un gioco o una bella esperienza che li aiuterà a crescere. Non si soffia su un bocciolo per farlo sbocciare ma si aspetta pazientemente che si apra. E sarà una sorprendente sorpresa.



LA SCUOLA PRIMARIA

Imparare l'inglese in modo naturale, come l'italiano, è l'obiettivo della Scuola Primaria a Curvatura Linguistica. La Primaria a curvatura linguistica va infatti ad aggiungersi alle sezioni bilingue del Kindergarten già attive, garantendo perciò una continuità educativa ai suoi alunni.

I bambini potranno così imparare l'inglese più facilmente e in maniera spontanea, attraverso le uscite didattiche ed attività di laboratorio, come teatro, arte, sport ed educazione all'ambiente: tutte proposte che stimolano la curiosità degli allievi, favorendo l'uso della lingua britannica come mezzo continuativo di comunicazione e interazione: in altre parole, i ragazzi crescono bilingui.

Il nuovo percorso scolastico vede nell'inglese, più che una lingua straniera, una competenza di base utile per interagire con altre culture. Proprio per questo, durante i cinque anni di studio, gli alunni sosterranno gli esami per l'accertamento della loro padronanza dell'inglese sulla base degli standard internazionali, corrispondenti ai diversi livelli del Cambridge English certificate.

CARATTERISTICHE DEL PROGETTO

Le sezioni di Scuola Primaria a curvatura linguistica nascono come versione più duttile delle Scuole Internazionali dalle quali si differenziano perché adottano la stessa programmazione didattica della Scuola Primaria Italiana, permettendo così agli allievi che desiderassero continuare gli studi nel normale sistema scolastico italiano di farlo senza difficoltà.

La nostra sperimentazione prevede che l'intera Scuola Primaria presenti sezioni a curvatura linguistica in modo progressivo, nei primi cinque anni ed offre alle sezioni aderenti l'invito a proseguire nella **Scuola Secondaria** di primo grado.

Il curriculum di lingua inglese del Sant'Anna English Primary School fa riferimento ai livelli previsti dal Quadro Comune Europeo stabilito dal Consiglio d'Europa e consente di raggiungere alla fine della classe 5^a un livello pari a English A2.

L'insegnamento dei contenuti avviene nelle **due lingue**, italiano e inglese, con un monte orario dedicato all'inglese pari a circa il 20%; tale percentuale può aumentare, ove possibile e sulla base della programmazione delle sezioni, verso la seconda parte del ciclo di istruzione primaria. La scuola si avvale della flessibilità organizzativa consentita dell'autonomia (DPR 275/99 art. 5) articolando l'orario scolastico tra il lunedì e il venerdì. Dalle 8 alle 13 e dalle 14 alle 16 per i giorni dei rientri obbligatori che sono tre.

Tale scelta si basa su tre considerazioni:

- a. Andare incontro agli alunni che vengono dalle zone limitrofe e quindi hanno una trasferta giornaliera.
- b. Corrispondere maggiormente alle esigenze dei bambini di disporre di un tempo di apprendimento ampio e di due giorni di pausa per il riposo e il gioco.
- c. Rispondere alle esigenze di tutta la famiglia di poter contare su un fine settimana dedicato al consolidamento delle relazioni affettive e all'arricchimento delle esperienze extra – curriculari offerte ai figli con amici e parenti.

La scuola impiega, oltre i docenti della struttura modulare, insegnanti specialisti per l'insegnamento religioso, l'educazione musicale e l'educazione fisica. È presente anche un Docente laureato in lingua e letteratura inglese che assicura lo svolgimento del programma di lingua inglese previsto dalle Linee guida del Ministero della Pubblica Istruzione.

L'insegnamento della lingua italiana segue quanto indicato dal curriculum ministeriale. È curato dagli insegnanti italiani, già presenti nella Scuola, che lavorano in collaborazione con i docenti inglesi per coordinare e controllare gli apprendimenti disciplinari e per condividere metodi e strategie educative. Gli insegnanti italiani sono in possesso di abilitazione all'insegnamento e gli insegnanti anglofoni dei titoli del paese d'origine.

Le sezioni a curvatura linguistica rientrano nella parità scolastica ottenuta già per le sezioni tradizionali e per questo gli allievi non necessitano di sostenere esami "da privatisti" per l'eventuale rientro nelle sezioni italiane.

Il numero delle sezioni che possono partecipare al progetto di istruzione a curvatura linguistica verrà valutato, ogni anno, dal Coordinatore Didattico alla luce della dotazione di organico e delle altre risorse a disposizione.

Ai bambini che iniziano un'istruzione a curvatura linguistica viene garantita la possibilità di continuare durante l'intero quinquennio.

CONTENUTI DEL PROGETTO

La conoscenza della lingua italiana, scritta e orale, è identica a quella dei coetanei che frequentano Scuole Primarie in lingua italiana, in quanto segue le linee guida ministeriali. I bambini saranno introdotti alla lettura e alla scrittura nella lingua madre e nella lingua straniera fin dall'inizio per portarli ad utilizzare tutte le abilità linguistiche (ascolto, parlato/interazione, lettura e scrittura) sia in inglese sia nella lingua italiana. Le diverse materie in italiano saranno trattate secondo i programmi del Ministero dell'Istruzione italiano. L'insegnamento dell'inglese, al fine di portare gli alunni a poterlo utilizzare come una lingua madre, sarà strutturato:

- con "lezioni di lingua inglese" (comprendere, parlare, comunicare, leggere, scrivere) per imparare la lingua come si fa nelle scuole in Inghilterra.
- con "lezioni curriculari in inglese", lezioni che riguardano i diversi argomenti (scienze, tecnologia, arte, educazione fisica) e che vengono svolte in inglese secondo modalità progressive e coordinandosi con le lezioni tenute in lingua italiana sulle stesse materie.

I libri di testo saranno:

- per l'italiano quelli indicati dal Ministero
- per l'inglese si farà riferimento a testi effettivamente utilizzati nelle scuole elementari inglesi.

Qualsiasi materia può essere insegnata in inglese. Un'attenzione crescente viene prestata all'insegnamento di materie quali scienze, tecnologia, arte ed educazione motoria mano a mano che i bambini proseguono nel loro percorso.

L'apprendimento delle abilità di lettura e scrittura inglese (alfabetizzazione) inizia sin dal primo anno della scuola primaria per consentire ai bambini di acquisire al meglio.

PROSPETTO ORARIO

DISCIPLINE	Classe 1°	Classe 2°	Classe 3°	Classe 4°	Classe 5°
Lingua Italiana	8	7	7	7	7
Lingua Inglese istituzionale (segue le indicazioni ministeriali)	1	2	3	3	3
Inglese Madrelingua	3	3	2	2	2
Storia	2	2	2	2	2
Geografia	2	2	2	2	2
Matematica	6	6	6	6	6
Scienze in presenza Madrelingua inglese	2	2	2	2	2
Tecnologia e informatica in presenza Madrelingua inglese	1	1	1	1	1
Musica	1	1	1	1	1
Arte e immagine in presenza Madrelingua inglese	1	1	1	1	1
Educazione motoria in presenza Madrelingua inglese	1	1	1	1	1
Religione cattolica	2	2	2	2	2
TOTALE ORE SETTIMANALI	30+1=31	30+1=31	30+1=31	30+1=31	30+1=31

+1= laboratorio facoltativo per completamento del terzo pomeriggio (laboratorio in lingua italiana il primo e secondo anno e dal terzo in poi in inglese --- lettura/teatro/video)

Inglese Istituzionale: segue le Indicazioni Ministeriali per la Scuola italiana. Docente Specialista con laurea in università italiane

Inglese madrelingua: Docente Specialista con titoli del paese d'origine

Musica, Religione ed Educazione motoria: Docenti Specialisti con laurea in università italiane

Classe 1^ : 6 ore in lingua inglese

Classe 2^ : 8 ore in lingua inglese

Classe 3^: 9 ore in lingua inglese----- 8 + 1 (laboratorio in inglese non curricolare)

Classe 4^: 10 ore in lingua inglese----- 9 + 1 (laboratorio in inglese non curricolare)

Classe 5^: 11 ore in lingua inglese-----10 + 1 (laboratorio in inglese non curricolare)

REQUISITI

Per avviare gli studenti allo studio della curvatura linguistica inglese nella Scuola Primaria si richiedono alcune attitudini:

- ❖ Naturale attitudine all'apprendimento delle lingue
- ❖ Disponibilità all'impegno da parte dei ragazzi
- ❖ Adeguatezza ai tempi di attenzione e ascolto
- ❖ Disponibilità dei familiari a sostenere l'impegno di studio richiesto

Con uno sguardo costantemente rivolto al futuro, la Scuola Sant'Anna è proiettata verso la naturale prosecuzione della Scuola Primaria con la Scuola Secondaria di Primo Grado a curvatura linguistica. Sarà nostra cura preparare il curriculum che sia conforme alle indicazioni Ministeriali italiane, con integrazioni ed arricchimenti prese dalle linee guida del British National Curriculum e dai valori internazionali, perché tutto sia conforme ai programmi dei due Paesi.

ENGLISH TEENS

PERCORSI

TRADIZIONALE CON POTENZIAMENTO LINGUISTICO

e

CURVATURA LINGUISTICA "ENGLISH TEENS"

ORARI SETTIMANALI

Ogni classe ha un orario complessivo settimanale di 32/34 unità didattiche di circa 60 minuti ciascuna.

Gli studenti sono a Scuola con il seguente orario:

CORSO "TRADIZIONALE CON POTENZIAMENTO":

Un giorno alla settimana: dalle 8.00 alle 16.45 (comprensivo di pausa pranzo e ricreazione) Gli altri giorni: dalle 8.00 alle 13.50

CORSO A CURVATURA "ENGLISH TEENS":

Due giorni alla settimana: dalle 8.00 alle 16.45 (comprensivo di pausa pranzo e ricreazione) Gli altri giorni: dalle 8.00 alle 13.50

QUADRO ORARIO DISCIPLINE - **TRADIZIONALE CON POTENZIAMENTO**

<i>Discipline</i>	<i>Classe I</i>	<i>Classe II</i>	<i>Classe III</i>
Lingua e lettere italiane	6	6	6
Storia, educazione civica, geografia	4	4	4
Scienze matematiche, fisiche, biologiche	6	6	6
Lingua (inglese)	3	3	3

Inglese madrelingua	2	2	2
Lingua (francese)	2	2	2
Arte e Immagine	2	2	2
Musica	2	2	2
Tecnologia	2	2	2
Scienze motorie e sportive	2	2	2
Religione	1	1	1
Totale ore	32	32	32

QUADRO ORARIO DISCIPLINE - **CURVATURA INGLESE "ENGLISH TEENS"**

L'insegnamento in Inglese delle diverse discipline (modalità CLIL) si intende per moduli

annuali (2 per ogni materia)

<i>Discipline</i>	<i>Classe I</i>	<i>Classe II</i>	<i>Classe III</i>	
Lingua e lettere italiane	6	6	6	
Storia	2	2	2	* 1h. con insegnante madrelingua/bilingue in compresenza
Matematica	4	4	4	
Geografia	2	2	2	* 1h. con insegnante madrelingua/bilingue in compresenza
Scienze	2	2	2	* 1h. con insegnante madrelingua/bilingue in compresenza
Lingua inglese	3	3	3	
Lingua inglese con insegnante madrelingua	2	2	2	conversazione e preparazione esame Cambridge KET/PET

Lingua francese	2	2	2	
-----------------	---	---	---	--

14

Arte e Immagine	2	2	2	* 1h. con insegnante madrelingua/bilingue in compresenza
Musica	2	2	2	
Tecnologia	2	2	2	
Scienze motorie e sportive	2	2	2	* 1h. con insegnante madrelingua/bilingue in compresenza
English Lab* (ICT project work Sport Drama Music)	2*	2*	2*	Attività laboratoriale con insegnante madrelingua inglese (pomeriggio)
Religione	1	1	1	Ore CLIL divise in moduli che trattano argomenti di 7 materie curriculari per un totale di due moduli all'anno per ogni materia.
Totale ore di inglese settimanali (insegnamento curricolare e madrelingua)	10	11	12	
Totale ore	34	34	34	

ORGANIZZAZIONE

La scelta didatticamente innovativa consiste nell'aumento delle ore di insegnamento di inglese che viene utilizzato anche come lingua veicolare nell'insegnamento di alcune discipline del curricolo scolastico (CLIL).

L'applicazione del metodo CLIL (Content and Language Integrated Learning = apprendimento integrato di contenuto e lingua), una pratica didattica diffusa nel nord Europa e ormai consolidata in molti paesi e anche in Italia, fondata su una didattica attiva e partecipativa che consiste nell'insegnare una disciplina non linguistica in una lingua straniera. Tale metodo si sta diffondendo come un valido strumento per potenziare oltre ai processi logici e cognitivi anche l'apprendimento e la motivazione allo studio.

Concretamente, in tutte le classi le lezioni CLIL vengono svolte durante l'anno scolastico in moduli da un'insegnante madrelingua o bilingue in Compresenza con l'insegnante titolare della materia. I contenuti della disciplina seguiranno le indicazioni ministeriali, ma secondo una metodologia più creativa, attiva e coinvolgente.

Durante uno dei due pomeriggi gli alunni lavoreranno con l'insegnante inglese con attività di project work (English Lab). Gli alunni avranno così la possibilità di potenziare anche le proprie conoscenze e competenze informatiche.

Certificazioni Internazionali

Gli esami Cambridge Esol costituiscono la più importante gamma di certificati per coloro che studiano la lingua inglese come lingua straniera. Sono esami validi e completi in quanto attestano la competenza linguistica nelle abilità ricettive (ascolto e lettura) e produttive (scritto e parlato) e sono correlati al Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue, pubblicato dal Consiglio d'Europa. Gli esami si svolgono presso la nostra scuola, che è anche centro di formazione e di esami Cambridge, al termine di ogni anno scolastico nell'ultima settimana di maggio. Grazie ai percorsi di potenziamento e di curvatura linguistica attivati presso il nostro Istituto è possibile sviluppare un curriculum di inglese in continuità.

Corsi extra-scolastici

Tra i corsi extra riguardanti l'ampliamento dell'offerta formativa, per coloro che intendono potenziare ulteriormente le proprie conoscenze e competenze linguistiche in vista degli esami viene offerta anche la possibilità di seguire un corso extrascolastico pomeridiano con frequenza settimanale di due ore.

Per l'ampliamento dell'offerta formativa per entrambi i percorsi della Scuola Secondaria di Primo Grado

Nei pomeriggi non obbligatori verranno attivati corsi di: doposcuola, corsi Cambridge vari livelli, corsi di francese per Delf, sport (calcetto, pallavolo, nuoto e judo), corsi di musica, doposcuola per l'inclusione "bravitutti", ginnastica ritmica e artistica, creatività digitale, spagnolo, latino per la Terza classe, teatro, approfondimenti tematici.

ISTITUTO SANT'ANNA

Torino – Via Massena, 36 - Tel. 011/51.66.511

Segreteria: 011/51.66.514 - Fax 011/51.66.549

e-mail: info@istituto-santanna.it

sito web: www.istituto-santanna.it