



PRIMARIA

**Casa di Torino dell'Istituto delle Suore di Sant'Anna della Provvidenza • CF/P.I. 01762810016
Istituto Paritario Sant'Anna • Via Massena, 36 - 10128 Torino - T. 011 5166511 - www.istituto-santanna.it**

“Da una educazione iniziale molto curata nasceranno vantaggi immensi e tali da abbracciare anche tutti gli aspetti più importanti del benessere pubblico”

Marchese Carlo Tancredi Falletti di Barolo

PERCORSO A CURVATURA LINGUISTICA INGLESE

La Curvatura Linguistica “*English Primary School*” si inserisce nel percorso delle sezioni a curvatura della scuola Secondaria di I Grado e sezioni bilingue dell’Infanzia, garantendo perciò una continuità didattica agli alunni.

Di che cosa si tratta?

Tale progetto prevede un marcato ampliamento dell'offerta curricolare della lingua inglese inserendo ore di Madrelingua inglese e ore di metodologia CLIL nel monte ore settimanale, mantenendo comunque la medesima programmazione didattica prevista nella Scuola Primaria italiana.

I bambini saranno introdotti alla lettura e alla scrittura nella lingua madre e nella lingua straniera fin dall'inizio del percorso e portati ad utilizzare tutte le abilità linguistiche (ascolto, parlato/interazione, lettura e scrittura) sia in inglese che in italiano.

Diverse discipline come storia, geografia, scienze, arte, musica ... sono affrontate con moduli in inglese: metodologia CLIL, avvalendosi della compresenza dell'insegnante italiana titolare e l'insegnante madrelingua inglese. Le ore di metodologia CLIL aumentano progressivamente dalla classe prima alla classe quinta.

Il quadro orario della lingua inglese nel percorso a curvatura è così sintetizzato:

Prima	6 ore settimanali: 1 curricolare, 3 madrelingua, 2 CLIL
Seconda	8 ore settimanali: 2 curricolari, 3 madrelingua, 3 CLIL
Terza	9 ore settimanali: 3 curricolari, 2 madrelingua, 3 CLIL, 1 laboratorio
Quarta	10 ore settimanali: 3 curricolari, 2 madrelingua, 4 CLIL, 1 laboratorio
Quinta	11 ore settimanali: 3 curricolari, 2 madrelingua, 5 CLIL, 1 laboratorio

Finalità

Imparare l'Inglese in modo naturale, come l'italiano, è l'obiettivo della Scuola Primaria a Curvatura Linguistica. I bambini potranno imparare l'inglese più facilmente e in maniera spontanea attraverso proposte che stimolano la curiosità degli allievi, favorendo l'uso della lingua britannica come mezzo continuativo di comunicazione ed interazione.

Certificazioni Young Learners

Tale percorso scolastico vede nell'Inglese, più che nella lingua straniera, una competenza di base utile per interagire con altre culture.

Proprio per questo, durante i cinque anni di studio, gli alunni sosterranno esami divertenti e stimolanti, previsti per gli alunni della Scuola Primaria e correlati al Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue del Consiglio d'Europa, per l'accertamento della loro padronanza dell'inglese.

L'Istituto Sant'Anna ha accolto l'Italian School Project (ISP) – istituito da parte del MIUR dall'anno 2000 – con grande partecipazione ed ha sviluppato una progettualità tale, aumentando ogni anno il numero degli iscritti, da ottenere il prestigioso titolo di Official Preparation Centre per le certificazioni Cambridge English.

Di seguito trovate il percorso didattico per le certificazioni Cambridge YLE alla scuola Primaria:

- ❖ Biennio: preparazione propedeutica con insegnante madrelingua
- ❖ Classe terza: preparazione all'esame Starters
- ❖ Classe quarta: preparazione all'esame Movers
- ❖ Classe quinta: preparazione all'esame Flyers

Viaggio studio all'estero

Alla fine del quinto anno gli alunni hanno anche l'opportunità di poter fare un viaggio studio di due settimane in Gran Bretagna a luglio accompagnati da docenti del Dipartimento di Inglese: un'esperienza autentica di contatto ed immersione nella lingua e nella cultura anglosassone davvero insostituibile.

Attitudini

Per avviare gli studenti allo studio della curvatura linguistica inglese nella Scuola Primaria si richiedono alcune attitudini:

- ❖ Naturale attitudine all'apprendimento delle lingue.
- ❖ Disponibilità all'impegno da parte degli alunni.
- ❖ Adeguatezza ai tempi di attenzione e ascolto.
- ❖ Disponibilità dei familiari a sostenere l'impegno di studio richiesto

Risultati attesi

- ❖ Incremento dell'entusiasmo nei confronti dell'apprendimento e della conoscenza della lingua e cultura inglese
- ❖ Sviluppo di abilità e competenze di tipo linguistico – comunicativo.
- ❖ Acquisizione del metodo di studio ed apertura mentale verso l'autenticità delle attività
- ❖ Raggiungimento del livello A2 e conseguimento della certificazione Flyers entro il quinto anno della scuola primaria

