



# SCUOLA DELL'INFANZIA

Casa di Torino dell'Istituto delle Suore di Sant'Anna della Provvidenza • CF/P.I. 01762810016  
Istituto Paritario Sant'Anna • Via Massena, 36 - 10128 Torino - T. 011 5166511 - www.istituto-santanna.it

## INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

### PROGRAMMAZIONE ANNUALE

Anno scolastico 2024-2025

## *“Sulla Via di Gesù”*



*“Io sono la Via, la Verità e la Vita”*

*Gv 14, 6*

### NOTA

*Nell'ottica di un inserimento adeguato dell'IRC nei Piani dell'Offerta Formativa scolastica, il Progetto segue il **calendario liturgico**, la celebrazione del Giubileo 2025 con il tema "**Pellegrini di Speranza**" così che, durante il fluire dell'anno scolastico, i bambini avranno modo di vivere e scoprire i più importanti **episodi dell'Antico e del Nuovo Testamento** e delle **figure dei principali Santi**, oltre a riconoscere l'importanza di sentirsi parte della **famiglia della Chiesa** e di portare nella propria vita il **messaggio di Cristo**, con il carisma proprio delle Suore di Sant'Anna e del Progetto dell'Istituto Sant'Anna, Via Massena, 36 (Torino)*

### QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

- D.M. n. 254 del 16 novembre 2012 – Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione;
- L. n. 107 del 13 luglio 2015 – Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti (BUONA SCUOLA);
- Documento presentato dal MIUR del 22 febbraio 2018 – Indicazioni Nazionali e Nuovi Scenari;
- Raccomandazioni del Parlamento Europeo del 22 maggio 2018 relative alle Competenze chiave per l'apprendimento permanente;
- Documento elaborato dalla Commissione Infanzia Sistema integrato Zero-sei – "Orientamenti pedagogici sui Legami Educativi a Distanza (LEAD)" del 19 maggio 2020.
- Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica del 23 giugno 2020 (secondo quanto previsto dalla Legge 92 del 2019)

### L'IRC A SCUOLA PER UN'EDUCAZIONE INTEGRATA

- **L'IRC nella scuola**, specialmente nella Scuola dell'Infanzia, deve fare tesoro del **modello pedagogico** più volte pensato da Papa Francesco: **un'educazione integrata** che coltivi testa, cuore e mani di tutti i bambini.
- **L'integrazione armonica delle diverse conoscenze**, dice il Papa, aiuterà i bambini a costruire la propria personalità. L'**educazione**, quindi, non è soltanto impartire conoscenze e alimentare la mente, ma anche **coinvolgere e parlare all'emotività** dei propri alunni. Solo dal bilanciamento di queste parti, che compongono l'unità del singolo individuo, è possibile accompagnare i propri studenti in quel **percorso di crescita** che li porterà ad essere gli adulti del domani.

- Una **didattica di integrazione armonica**, quindi, che non dimentichi di essere al tempo stesso sostenibile. I bambini devono essere in grado di sostenere il carico di questa didattica, e lo stesso vale per l'insegnante. Senza puntare a risultati immediati, che spesso si dimostrano effimeri, una **didattica sostenibile li porterà a risultati duraturi**, che saranno le fondamenta per **nuovi apprendimenti**.
- La Scuola come istituzione ha il compito di **sviluppare nel soggetto il desiderio di apprendere**. Ogni alunno, in virtù della sua singolarità, possiede un sentire e un modo di esprimersi prettamente personale. La scuola deve essere al servizio di questa singolarità e al tempo stesso deve farsi luogo dove **essere parola e dare parola**.
- **Essere parola vuol dire farsi ponte tra i propri bambini e il loro desiderio di apprendere**; dare parola equivale a offrire ai propri alunni la possibilità di esprimersi e aiutarli così a districarsi nella realtà che li circonda.
- **Ogni bambino porta con sé un bagaglio**, formato dalla sua storia, dal suo vissuto. Compito di ogni insegnante è quello di avere cura di quel bagaglio, anche andando a rintracciare le domande e le ricerche che vi sono all'interno.
- La risposta a queste domande e richieste, però, non deve essere sterile, ma va coltivato il **germe della curiosità**, vero motore della motivazione che li porta a entrare in contatto con la dimensione della ricerca, la quale si tramuterà in **ricerca di significato** per poi approdare a una comprensione di quel significato stesso.
- Questa spinta alla ricerca porterà i bambini a scoprire **nuove dimensioni**, che non saranno mai slegate dal proprio sentire emotivo. A ogni modo, l'insegnante deve tener sempre ben a mente che **ogni argomento proposto deve partire dall'esperienza** dei bambini, per evitare disorientamenti, e, sempre in quell'ottica, occorre rimanere ancorati al reale: le situazioni presentate, i problemi affrontati devono essere autentici e non esulare dalla realtà che sostanzia la vita dei bambini.
- In questo modo, il bagaglio di ciascuno di loro si allargherà, per fare spazio a tutto ciò che di nuovo incontreranno lungo il cammino e che genererà ulteriori domande foriere di **nuove ricerche e nuove conquiste**.

## L'IRC SECONDO LE INDICAZIONI NAZIONALI 11 FEBBRAIO 2010

Le attività in ordine all'insegnamento della Religione Cattolica, per coloro che se ne avvalgono, offrono occasioni per lo sviluppo integrale della personalità dei bambini, aprendo alla dimensione religiosa e valorizzandola, promuovendo la riflessione sul loro patrimonio di esperienze e contribuendo a rispondere al bisogno di significato di cui anch'essi sono portatori. Per favorire la loro maturazione personale, nella sua globalità, i traguardi relativi all'IRC sono distribuiti nei vari campi di esperienza.

Di conseguenza ciascun campo di esperienza viene integrato come segue:

### TRAGUARDI

- 1) **SE E L'ALTRO:** Il Bambino impara a conoscere sé, e l'altro attraverso passi di socializzazione. Conoscono la Vita di Gesù nel contesto delle feste cristiane le feste italiane, il Grande Giubileo nel 2025 e l'Anno liturgico cattolico; così il bambino scopre nel Vangelo la **Persona di Gesù**, il suo insegnamento ed impara ad accogliere l'altro come un'opportunità di relazione positive (gli amici e maestri della classe)
- 2) **CONOSCENZA DEL MONDO:** Il bambino impara a conoscere, osservare con meraviglia e curiosità ciò che gli sta intorno e riconosce che tutto è dono di **Dio (Creatore)**, per sviluppare sentimenti di Cura, Rispetto e Fiducia, per abitare con gli altri questo suo spazio di mondo.
- 3) **IL CORPO ED IL MOVIMENTO:** Il bambino impara a riconoscere nei movimenti del corpo, l'esperienza religiosa, per cominciare a manifestare adeguatamente con i gesti, la propria interiorità, emozioni ed immaginazione. Riconosce come **dono di Dio ciò che può fare** con il corpo, e sa ringraziare con la gioia di vivere.
- 4) **IMMAGINI, SUONI E COLORI:** Il bambino impara ad esprimersi riconoscendo che alcuni linguaggi simbolici e figurativi della vita dei cristiani (feste, gesti, canti, preghiere, creatività, ballo, arte) **esprimono con creatività il proprio vissuto religioso e sociale cristiano.**
- 5) **DISCORSI E PAROLE:** Il **Bambino cresce nella socializzazione** e nella capacità di imparare a crescere nel mondo che li sta intorno. Impara alcuni termini del linguaggio umano, ascoltando semplici racconti biblici, parole gentili, ne sa narrare e comunicare come condivisione significativa nella sua età nell'ambito religioso.

## PROGETTAZIONE DIDATTICA ANNUALE

MACROTEMATICA DI RIFERIMENTO	Sulla Via di Gesù				
TEMPI DI SVILUPPO	Da settembre 2024 a giugno 2025				
TIPOLOGIA DEL PROGETTO	Programmazione annuale suddivisa in Unità Didattiche di Apprendimento mensili				
CAMPI DI ESPERIENZA	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	ABILITÀ (saper fare)	CONOSCENZE (saperi)
Il sé e l'altro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competenza digitale</b></li> <li>• <b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b></li> <li>• <b>Competenza in materia di cittadinanza</b></li> <li>• <b>Competenza imprenditoriale</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettare</li> <li>• Comunicare</li> <li>• Collaborare e Partecipare</li> <li>• Agire in modo Autonomo e Responsabile</li> <li>• Risolvere Problemi</li> <li>• Acquisire ed interpretare l'informazione</li> <li>• Imparare ad Imparare</li> <li>• Individuare Collegamenti e Relazioni</li> </ul>	Scopre nel Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di ogni persona e che la chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimenta relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sviluppare il senso dell'identità personale, percepire le proprie esigenze e i propri sentimenti e saperli esprimere sempre in modo più adeguato.</li> <li>➤ Saper di appartenere ad un gruppo</li> <li>➤ Saper di avere una storia personale e familiare, conoscere la famiglia, la comunità e saperle mette a confronto con le altre.</li> <li>➤ Riflettere, confrontare, discutere con gli adulti e con gli altri bambini.</li> <li>➤ Riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.</li> <li>➤ Porgere domande su temi esistenziali e</li> </ul>	<p>📅 <b>Settembre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accoglienza: Gioco di presentazione ed integrazione</li> <li>- Gioco per conoscersi e farsi conoscere (la meraviglia di me e di te)</li> <li>- Io e l'altro siamo importanti e invitiamo Gesù nella nostra classe:</li> <li>- Imparo a parlare con Gesù (pregare)</li> <li>- Preparazione della festa dei nonni</li> </ul> <p>📅 <b>Ottobre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Angelo Custode dei nonni.</li> <li>- San Francesco, esempio di custode della natura creata da Dio.</li> <li>- Carlo Tancredi, amico di Gesù e dei Torinesi.</li> <li>- Preparazione della Festa dei Santi e Commemorazione dei defunti</li> </ul> <p>📅 <b>Novembre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Io ho un santo che mi protegge.</li> <li>- Dio crea... e noi viviamo in una scuola come una grande Casa.</li> <li>- I maestri, compagni di cammino per la mia formazione.</li> <li>- Dio mi ha creato con amore e desiderio di Papà e Mamma.</li> </ul>

[Digitare qui]			[Digitare qui]	religiosi, sulle diversità culturali, su ciò che è bene o male, sulla giustizia e raggiungere una prima consapevolezza dei propri diritti e doveri, delle regole del vivere insieme.	<p>✚ <b>Dicembre</b>  - Con l'Avvento mi preparo alla festa del Compleanno di Gesù: il NATALE.  -Cammino verso il Natale con Maria, Mamma di Gesù: festa dell'Immacolata e l'Annunciazione  * <b>Celebro il Natale con la scuola dell'Infanzia.</b></p> <p>✚ <b>Gennaio</b>  - Gesù è visitato dai Magi: la mia esperienza fatta del Natale...  - L'Infanzia di Gesù e la mia infanzia: un dono di Dio  - mi metto sulla via di Gesù che mi insegna a crescere ed essere gentile.  - Conosco cos'è un pellegrinaggio e un Giubileo.</p> <p>✚ <b>Febbraio</b>  - Noi abitanti di un mondo bello: la Via della Pace (i giochi che non si comprano)  - Dio crea un mondo bello: La via della condivisione: (i gesti e le buone maniere di giocare e stare insieme)  - La via della felicità con l'esempio di Madre Enrichetta  - la via alla Speranza: come vorrei il mio futuro: i diritti dei bambini</p>
Il corpo e il movimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competenza digitale</b></li> <li>• <b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b></li> <li>• <b>Competenza imprenditoriale</b></li> <li>• <b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettare</li> <li>• Comunicare</li> <li>• Risolvere Problemi</li> <li>• Acquisire ed interpretare l'informazione</li> <li>• Imparare ad Imparare</li> <li>• Individuare Collegamenti e Relazioni</li> </ul>	Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui, per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.	➤ Vivere pienamente la propria corporeità, percepire il potenziale comunicativo ed espressivo, maturare condotte consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola.	

[Digitare qui]	•	•	[Digitare qui]	➤	<p>✚ <b>Marzo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quaresima: la Via dell'Amore di Gesù.</li> <li>- La Creazione e la Ricreazione: Noè.</li> <li>- La via della Fraternità: <b>(Preparazione al Pellegrinaggio a Roma)</b></li> <li>- la via del rispetto e convivenza: protettori dei nostri ambienti: la raccolta differenziata</li> </ul> <p>✚ <b>Aprile</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La via degli amici di Dio: Abramo e Mosè</li> <li>- La via della Palestina a Gerusalemme: il della Pasqua.</li> <li>-Celebrazione della Pasqua nella mia Scuola.</li> <li>- La via della Gioia e della Vita: Gesù è Risorto.</li> <li>-La via dei discepoli di Gesù: gli Apostoli e la Chiesa</li> </ul>
Immagini, suoni, colori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competenza digitale</b></li> <li>• <b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b></li> <li>• <b>Competenza imprenditoriale</b></li> <li>• <b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettare</li> <li>• Comunicare</li> <li>• Risolvere Problemi</li> <li>• Acquisire ed interpretare l'informazione</li> <li>• Imparare ad Imparare</li> <li>• Individuare Collegamenti e Relazioni</li> </ul>	Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.	➤ Comunicare, esprimere emozioni, raccontare, utilizzando i vari linguaggi simbolici, figurativi, espressivi.	<p>✚ <b>Maggio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dio ha creato la mia mamma e condivide la sua Mamma: Conosco la Storia della Madonna di Lourdes o di Fatima</li> <li>- La via della Festa, il miracolo di Canah e le feste in famiglia</li> <li>- La via della vicinanza: i miracoli (tempesta ed Emmaus)</li> <li>gesti le parole gentili</li> <li>- La via della luce: il miracolo del cieco nato</li> <li>* <b><u>Celebriamo Maria tutti insieme</u></b></li> </ul> <p>✚ <b>Giugno</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La via del perdono: la parabola del Padre misericordioso .</li> <li>- La via della fiducia (l'aiuto solidario, Pentecoste)</li> <li>- La via dello stare insieme: la mia religione cattolica e le altre religioni.</li> </ul>

<p>[Digitare qui]</p> <p><b>I discorsi e le parole</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competenza alfabetica funzionale</b></li> <li>• <b>Competenza digitale</b></li> <li>• <b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b></li> <li>• <b>Competenza imprenditoriale</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare</li> <li>• Risolvere Problemi</li> <li>• Acquisire ed interpretare l'informazione</li> <li>• Imparare ad Imparare</li> <li>• Progettare</li> <li>• Individuare Collegamenti e Relazioni</li> </ul>	<p>Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Esprimere, comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che viene utilizzato in differenti situazioni comunicative.</li> <li>➤ Sperimentare rime, filastrocche, drammatizzazioni;</li> <li>➤ Inventare nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra suoni e significati.</li> </ul> <p>Ascoltare e comprendere narrazioni, raccontare e inventare storie, chiedere e offrire spiegazioni, usare il linguaggio per progettare attività e per definire regole</p>	<p>- La via dell'Amicizia: le vacanze</p> <p>* Prepariamo la nostra festa di fin di anno scolastico</p>
--	---	--	---	---	---

## LE COMPETENZE TRASVERSALI ALL'IRC

<p><b>La conoscenza del mondo</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</b></li> <li>• <b>Competenza digitale</b></li> <li>• <b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b></li> <li>• <b>Competenza imprenditoriale</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risolvere Problemi</li> <li>• Acquisire ed interpretare l'informazione</li> <li>• Imparare ad Imparare</li> <li>• Progettare</li> <li>• Individuare Collegamenti e Relazioni</li> </ul>	<p>Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.</p>	<p>Raggruppare e ordinare oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confrontare e valutare quantità; utilizzare simboli per registrarle; eseguire misurazioni usando strumenti alla sua portata.</p>	
---------------------------------------	---	--	---	---	--

<p>[Digitare qui]</p> <p style="text-align: center;"><b>METODOLOGIE</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Circle Time</li> <li>✓ Storytelling</li> <li>✓ Cooperative Learning</li> <li>✓ Brain-Storming</li> <li>✓ Giochi</li> <li>✓ Giochi Di Ruolo (Es. Drammatizzazione)</li> <li>✓ Lavori Di Gruppo</li> <li>✓ Mutuo Insegnamento/Tutorial Peer</li> <li>✓ Lezione Frontale</li> </ul>	<p>[Digitare qui]</p>
<p style="text-align: center;"><b>VALUTAZIONE FORMATIVA IN ITINERE</b></p>	<p>Osservazione sistematica, coinvolgimento e gradimento da parte dei bambini.          Analisi e riflessioni del percorso e dei processi da parte dei Docenti          Lavoretti per le varie ricorrenze</p>		
<p style="text-align: center;"><b>VALUTAZIONE SOMMATIVA</b></p>	<p>Rubric valutativa delle competenze per ogni bambino</p>		



*“Pellegrini di Speranza”*

BUON PELLEGRINAGGIO IN QUEST'ANNO SCOLASTICO 2024-2025

*Suor Rosa Maria Torrez Gomez  
I Docenti di Religione*